

تنظم كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة محمد الخامس بالرباط
مؤتمرها الدولي الثاني
في موضوع:

تعليم العربية في عصر الذكاء الاصطناعي: تنوع الهويات وتكامل الرؤى

مدرج الشريف الإدريسي كلية الآداب والعلوم الإنسانية-باب الرواح



14-15 أبريل 2027



أرضية المؤتمر

إشراف وتنسيق :
ذة. ليلي منير
ذ. عثمان احمياني



0537 77 20 68



<https://www.flshr-um5.ac.ma>



3, شارع ابن بطوطة الرباط



الديباجة:

لم يعد تعليم العربية في عصر الذكاء الاصطناعي حرفا ينقل أو معلومة تودع، بل غدا بنيانا للهوية، وصياغة للوعي، وتشكيلا لرؤية الإنسان لعالمه، وتمتد رقعة هذا البناء لتشمل ما تزر به أمتنا من ثراء ثقافي لا مثيل له، يمتد من المحيط إلى الخليج، متنوعا بجغرافيته، عريقا بتاريخه، غنيا بأنساقه الاجتماعية.

ففي عصر انمحت فيه حدود اللغة التي ترسمها الجغرافيا، غدا التنوع كنزا نوظفه، وثروة نستثمرها، وليس عقبة نتجاوزها، وأصبح الفضاء الرقمي ملتقى الحضارات، يبرز تعليم العربية لغير الناطقين بها باعتبارها جسرا حضاريا، وفرصة استثنائية لاستكشاف ثراء الهويات العربية في تنوعها وتعددتها.

فالعربية لغة حية، تنبض بتعدد اللهجات، وتزخر بتراث إنساني يعكس تجارب أمم وشعوب عبر القارات، من حواضر المشرق إلى سهول المغرب، ومن جبال الشام إلى صحاري الخليج، حيث تشكل العربية نسيجاً ثقافياً متنوعاً، يجمع بين الأصالة والانفتاح.

ولا يمكن اعتبار هذا التنوع إرثاً محلياً فحسب، بل هو تراث إنساني يشغل العالم أجمع، وفي ظل الثورة الرقمية وتقنيات الذكاء الاصطناعي، تبرز فرصة تاريخية لعرض هذه الثروة الثقافية في صورة جديدة، تيسر لمتعلمي العربية حول العالم استكشاف عوالمها المتعددة، والمساهمة في تطويرها بخبراتهم وتجاربهم المتنوعة.

إننا في هذا المؤتمر، ندعو الباحثين والخبراء والمهتمين من شتى أنحاء العالم، لمشاركة رؤاهم وتجاربهم، والمساهمة في صياغة رؤية جديدة لتعليم العربية، تجمع بين الحكمة المحلية والعلم العالمي، وبين الخصوصية الثقافية والابتكار التقني.



الرؤية الجديدة:

تحويل تعليم العربية من نموذج لغوي موحد إلى نموذج ثقافي متنوع، يستثمر الذكاء الاصطناعي في تقديم الصورة الحقيقية للهوية العربية المتعددة.

هذه الرؤية تضع تعليم العربية في سياقه الحضاري الشامل، وتجعله مشروعاً إنسانياً يساهم فيه العالم أجمع، إنها دعوة لاستعادة الدور الحضاري للغة من خلال أدوات العصر، وهو ما يحتاجه العالم اليوم في ظل العولمة الثقافية.

الإشكالية المركزية:

كيف نستثمر الذكاء الاصطناعي في تعليم العربية للناطقين بغيرها لنقل ثراء الهويات العربية وتنوعها الثقافي، بدلا من تقديم صورة نمطية موحدة؟



المحاور التفصيلية:

المحور الأول: الأسس النظرية

- فلسفة التنوع الثقافي في تعليم اللغات
- الهوية العربية بين الوحدة والتنوع
- الإطار المفاهيمي للتعليم الثقافي التكاملي

المحور الثاني: الذكاء الاصطناعي وعرض التنوع الثقافي

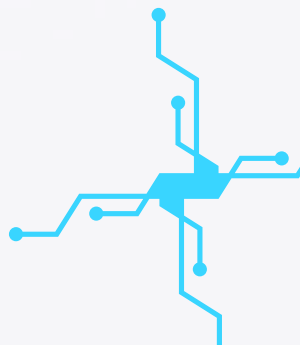
- تصميم أنظمة ذكية تعكس التنوع الثقافي العربي
- تطبيقات العرض السياقي للهويات العربية المختلفة
- منصات التعلم التكيفي المخصصة ثقافياً

المحور الثالث: المناهج والمحتوى

- تصميم مناهج تعكس التنوع الثقافي العربي
- تطوير محتوى رقمي يقدم الهويات العربية المتعددة
- معايير دمج الأبعاد الثقافية في المحتوى التعليمي

المحور الرابع: التطبيقات العملية

- نماذج تعليمية للمناطق العربية المختلفة
- برامج إعداد المعلم الملم بالتنوع الثقافي
- أدوات تقييم الكفاءة الثقافية



الورش التطبيقية:

01. ورشة تصميم المحتوى الثقافي الرقمي

- كيفية تحويل التراث الثقافي العربي إلى محتوى تفاعلي
- أدوات الذكاء الاصطناعي في تصميم السيناريوهات الثقافية

02. ورشة بناء المنصات الذكية

- تقنيات العرض السياقي للهويات العربية
- أنظمة التكيف الثقافي في التعلم الإلكتروني

03. ورشة بناء المنصات الذكية

- مهارات العرض الثقافي للمعلم
- أدوات القياس والتقييم الثقافي

الأهداف الاستراتيجية:

01. تطوير نموذج تعليمي يعكس التنوع الثقافي العربي

02. تصميم منصات ذكية قادرة على عرض الهويات العربية المختلفة

03. إعداد أطر قادرة على نقل الصورة الحقيقية للهوية العربية

04. بناء شبكة خبراء في التعليم الثقافي للعربية

المخرجات المتوقعة:

01. إطار نظري لتعليم العربية بتنوعها الثقافي

02. نماذج تطبيقية للمنصات الذكية المتخصصة

03. دليل المعلم الثقافي

04. شبكة الخبراء الدولية

الفئات المستهدفة:

- مصممو المناهج الرقمية
- مطورو التطبيقات التعليمية
- المعلمون والمدرّبون
- الخبراء في الذكاء الاصطناعي
- المؤسسات التعليمية العربية والدولية
- الأساتذة والباحثون في تعليم اللغات واللسانيات التطبيقية.
- المختصون في الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا التعليمية.
- مطورو البرمجيات والتطبيقات التعليمية.
- المؤسسات الأكاديمية التي تقدم برامج تعليمية في اللغة العربية.
- الطلاب الراغبون في تعلم اللغة العربية باستخدام الوسائل التكنولوجية.

الفئات المستهدفة:

1. أن يكون بحث المشاركة بالعربية أو الإنجليزية أو الفرنسية.
2. أن يتعلق البحث بأحد محاور الندوة.
3. يشترط في البحث الجدة والعمق، والالتزام بالشروط العلمية والمنهجية المتبعة أكاديميا.
4. أن يفتح الباحث مقالته بملخص دقيق لبحثه، لا يتجاوز 100 كلمة، بالعربية والإنجليزية والفرنسية مذيلا بخمسة كلمات مفاتيح.
5. أن يكون النص مكتوبا بخط TRADITIONAL ARABIC بحجم 16، وبين السطور 1,5، وأن تكون الهوامش بحجم 12 بالخط نفسه، معتمدين طريقة التوثيق حسب نظام دليل جمعية علم النفس الأمريكية APA.
6. ألا يتجاوز عدد صفحات المقالة في صيغته النهائية باعتماد الطريقة المذكورة أعلاه عشرين صفحة على الأكثر.
7. تخضع جميع البحوث للتحكيم العلمي، ويتعهد أصحاب البحوث المقبولة بإجراء التعديلات التي تقترحها اللجنة العلمية عند الاقتضاء في الآجال المحددة، وتنشر هذه البحوث في كتاب جماعي خاص بالندوة.
8. تقدم العروض المقبولة في مدة زمنية أقصاها (15 دقيقة)؛ يبعث المترشح بمحتواها في الآجال المحددة لتسليم المقالة كاملة.

ملحوظة:

المرجو اتباع الخطوات الإجرائية المذكورة تسهيلا للتحكيم والتصنيف والطبع والعرض.

رسوم الاشتراك :

أولاً: المشاركون من خارج المغرب:

- **للأساتذة:** 250 دولار، و **للطلبة الباحثين:** 150 دولار للمشاركة ببحث مقبول للعرض والنشر نظير التحكيم والنشر في كتاب (ورقي وإلكتروني) جماعي من منشورات الكلية والاستفادة من محفظة المؤتمر والإعاشة (استراحات الشاي ووجبة الغذاء في اليومين (مع سهرة عشاء) (غير شاملة الإقامة والتنقلات).
- **الحضور:** 130 دولار شاملة شهادة الحضور ومحفظة المؤتمر والإعاشة، (مع سهرة عشاء) (غير شاملة الإقامة والتنقلات).

ثانياً: من المغرب

- **الأساتذة** 1000 درهم للمشاركة ببحث مقبول للنشر نظير نشر البحث في كتاب المؤتمر، والإعاشة. (غير شاملة الإقامة والتنقل)
- **الطلبة الباحثون** 800 درهم للمشاركة ببحث مقبول للنشر نظير نشر البحث في كتاب المؤتمر، والاستفادة من محفظة المؤتمر والإعاشة. (غير شاملة الإقامة والتنقل)
- **للحضور** 500 درهم الاستفادة من شهادة الحضور ومحفظة المؤتمر والإعاشة. (غير شاملة الإقامة والتنقل).

الجهة المنظمة:

كلية الآداب والعلوم الإنسانية – جامعة محمد الخامس، الرباط

إجراءات تقديم المقترحات البحثية
- لا يجب أن تتعدى السيرة الذاتية المرفقة بالملخص صفحة واحدة, كما
تبين ذلك الاستمارة أدناه.

المرجو إرسال ملخصكم وسيرتكم وأوراقكم البحثية النهائية واستفساراتكم
عبر البريد الإلكتروني للندوة:
CIEANA.FLSHR@FLSH.UM5.AC.MA