


# JOURNÉE D'ÉTUDE

Sous le thème

 20 Février 2025

**L'ENSEIGNEMENT/APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS AU MAROC : DÉFIS ET OPPORTUNITÉS DE L'ARTICULATION**

 FLSHR-Bab Rouah

## Programme

- 8h30 : Accueil des participants (es)
- 9h-9h30 : Cérémonie d'ouverture
  - Mme. Leila MOUNIR, Doyenne par intérim de la FLSH-Rabat
  - M. Hassan MOUSTIR, Directeur du laboratoire LLAC
  - Mme. Nadia AIMADE, Pour le comité de coordination

- 9h30-9h50 : Conférence plénière

Articuler les savoirs pour former des professionnels de l'éducation en contexte marocain :  
Enjeux et dispositifs  
Mina SADIQUI, Université Moulay Ismail, Meknès

- Pause-café (15mn)

**Session 1 : Perspectives d'articulation du statut du français aux démarches didactiques spécifiques (FLE, FLS, FOS, FOU) 10h10-11h10**

**Modérée par :** EL YOUBI Fatima Zohra

- NIFAOUI Asma, FLSH- Rabat, Université Mohammed V, Le français langue étrangère à l'université marocaine : l'enjeu d'une nouvelle réforme articulée entre contenu et besoins spécifiques.
- ERRADI Abdeladim, Université de Lyon, L'enseignement du français dans le supérieur marocain : quelles remédiations sociodidactiques ?
- EL- KACIMI Badreddine, Université Ibn Zohr, Agadir, L'enseignement du français en milieu universitaire : pratiques pédagogiques et défis à relever.
- LUO CHENCEN, Université Sorbonne Nouvelle, Contexte linguistique dans des hôpitaux marocains.
- Discussion 11h10-11h25

## **Session 2 : Modes de convergence des approches pédagogiques innovantes dans les différents cycles 11h25-12H10**

**Modérée par :** BENMANSOUR Houda

- SAHRAOUI Mariam, FLSH- Mohammedia, Université Hassan 2, Convergence des modes d'enseignement du français : synergies entre les filières du baccalauréat professionnel et l'université.
- FADEL Oumayma, FSE-Rabat- Université Mohammed V, Repenser la pratique pédagogique du français à l'université par le biais de l'apprentissage coopératif : atouts, défis et nouvelles perspectives.
- AYNAOU Omayma, FLSH-Mohammedia- Université Hassan II, L'utilisation des activités ludiques pour une meilleure articulation des apprentissages en FLE au Maroc : enjeux et perspectives.

## **Session 3 : Enjeux et limites de l'intégration de la composante littéraire dans les curriculums du français. 12h15-13H00**

**Modérée par :** AZOUINE Abdelmajid

- AIMADE Nadia, FLSH- Rabat, Université Mohammed V, Littérature et culture en classe de français dans le secondaire qualifiant marocain : efficacité certaine ou illusoire ?
  - TAABANI Samira, Université Hassan II, Casablanca, Langue et imaginaire : une alchimie créative pour l'enseignement du français.
  - BAMOUS Meryem, ENS- Meknès, Université Moulay Ismail, La lecture littéraire dans le cycle de préparation à l'agrégation : une subjectivité aux prises avec la réalité.
- Discussion : 13h00-13h15
- Pause-déjeuner 13h15-14h15

## Session 4 : Interrelations Langue, Communication et Soft skills en contexte universitaire et/ou professionnel. 14h15-15h00

**Modérée par :** EL OUARDI Hicham

- MOUSTADRAF Hind, Faculté des sciences-Rabat, Université Mohammed V, Soft Skills et apprentissage linguistique en milieu universitaire.
- LAGHFIRI Hind, Université Abdelmalek Essaâdi, Tétouan, Langue et Soft skills : une synergie essentielle pour un parcours spécifique (le cas des étudiants en économie et gestion)
- MOUGHY Nouhaila, FLSH- Rabat, Université Mohammed V, Le français en formation professionnelle : une dynamique entre l'intégration linguistique numérique et les défis contextuels.

## Session 5 : Plateformes numériques d'apprentissage du français au Maroc : défis didactiques et socioculturels. 15h00-15h30

**Modérée par :** EL OUARDI Hicham

- SALMI Abdellah, ENSAM- Rabat, Université Mohammed V, Le français comme ressource multidimensionnelle : pour une réingénierie didactique de l'expérience de conception numérique à l'UM5 de Rabat.
- ARRAME Amal, AÏT BAHAMMOU M'bark, Université Ibn Zohr & IBN AL OUALID Fadoua, Université Abdemalek Essaâdi, L'acquisition du français via les plateformes en ligne à l'université marocaine : étude de cas de l'emploi de Rosetta Stone, le hiatus entre évolution et contraintes.
- **Discussion : 15h30-15h45**
- **Synthèse et clôture**