

تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها

أهداف التكوين

- إعداد متخصصين في المجالات المرتبطة بتعليم وتدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها مؤهلين للتدريس بمراكز اللغات من جهة، ومؤهلين لحمل مشاريع وفتح مؤسسات أو مقاولات وإدارتها وتسييرها والإشراف عليها، من جهة أخرى .
- تعميق المعرفة النظرية والتطبيقية للطالب في اللسانيات التطبيقية واستثمارها في مجال تعليم وتدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها .
- إمداد الطلبة المعنيين بالتكوين بالمعارف والمهارات الضرورية الكفيلة بتأهيلهم للميدان التدريسي التعليمي والتخصصي المهني .
- وضع آليات ملائمة تتماشى مع مرتكزات التخطيط اللغوي الضروري في هذا المجال .
- المساهمة في الرفع من الكفاءات وأساليب تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها بما ينسجم مع تلك المعمول بها بباقي اللغات العالمية الأخرى .
- اكتساب الطلاب مهارات وضع برامج ومواد تعليم اللغة وآليات تقويمها، وإعداد الامتحانات وكيفية تقييم المعارف اللغوية المحصل عليها .

المهارات المراد تحصيلها

- التمكن من طرق وأساليب تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها، والإشراف على مهام التدريس والتعليم وتتبعها بفعالية ونجاعة؛
- اعتماد تقنيات جديدة في تدريس اللغة العربية المعاصرة؛
- تطبيق الأسس المحددة في اللسانيات التطبيقية وخصوصاً منها المتعلقة بمجال تعليم وتعلم اللغات الثانية؛
- الإلمام بمكونات الحضارة والثقافة العربية والإسلامية؛
- القدرة على التمييز بين مستويات اللغة العربية ومدى انسجامها مع البرامج التعليمية؛
- القدرة على إعداد برامج تدريس اللغة العربية لأغراض خاصة: دينية، ثقافية، مهنية، أكاديمية، سياحية . . .؛
- القدرة على تسيير وإدارة مؤسسة أو مركز لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها؛
- الإشراف على الأندية الثقافية وتأطير الخرجات التعليمية لفائدة دارسي اللغة العربية بوصفها لغة أجنبية .

مناخ التكوين

- التدريس بمراكز اللغات الخاصة بتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها؛
- وضع برامج ومواد تعليم اللغة وآليات تقويمها؛
- إعداد الامتحانات وكيفية تقييم المعارف اللغوية المحصل عليها؛
- تسيير وإدارة مؤسسة لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها .
- تحضير شهادة الدكتوراه وفقاً لمعايير المتعارف عليها .

تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها

التخيم النموذجي للمسلك



السنة الأولى	السنة الثانية
الفصل 1 <ul style="list-style-type: none">M115 مقاربات تدريس اللغات الأجنبيةM111 مدخل إلى اللسانيات التطبيقيةM112 مدخل إلى البداغوجيا والأندراغوجياM113 نحو وصرفM114 طرق اكتساب اللغات وتعلمهاM116 لغة أجنبيةM117 المهارات الحياتية والذاتية	الفصل 2 <ul style="list-style-type: none">M127 تدريس المهارات اللغوية: الإنصات، المحادثة، القراءة، الكتابةM125 الوضع اللغوي في العالم العربي (التخطيط اللغوي)M121 لسانيات: تركيب- دلالة- معجمM122 مقاربات تدريس اللغة العربية لغة أجنبيةM123 اختبار وتقييم اللغةM124 اللغات الأجنبية (الإنجليزية/الفرنسية)M126 الثقافة الرقمية
الفصل 3 <ul style="list-style-type: none">M237 إعداد البرامج والمقررات لتدريس العربية لغة أجنبيةM231 الحضارة والثقافة العربية الإسلاميةM235 العربية في الإعلامM233 قضايا في الترجمةM234 منهجية البحث في تدريس اللغات الأجنبيةM236 اللغات الأجنبية (الإنجليزية/الفرنسية)M232 مهارات في الثقافية والثراتM241 التنمية الذاتية	الفصل 4 <ul style="list-style-type: none">بحث نهاية الدراسة

شروط الولوج

الإجازة في اللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية أو ما يعادلها
دراسة الملف
اختبار كتابي
مقابلة

