



جامعة محمد الخامس بالرباط
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
Mohammed V University in Rabat
Faculty of Letters & Human Sciences

تنظم

كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة محمد الخامس بالرباط
مؤتمرا دوليا حول موضوع:

تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في عصر
التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي: تحديات وآفاق

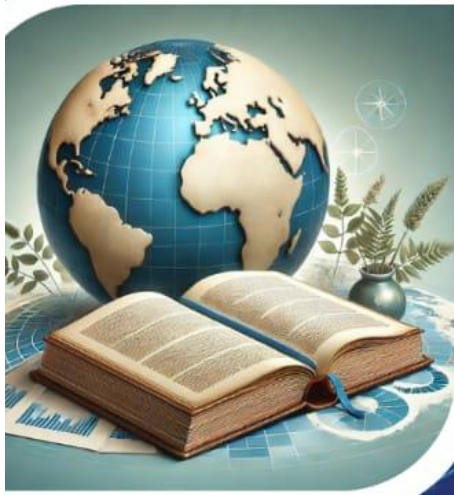


النسخة الأولى

16/15 أبريل 2025



برحاب كلية الآداب المرزا
(باب الأرواح) الرباط



05377-72015



3, شارع ابن بطوطة الرباط





جامعة محمد الخامس بالرباط
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
Université Mohammed V de Rabat
Faculté des Lettres et des Sciences Humaines
Mohammed V University in Rabat
Faculty of Letters & Human Sciences

إعلان عن فتح باب الترشيح للمشاركة في مؤتمر دولي

تنظم كلية الآداب والعلوم الإنسانية
جامعة محمد الخامس بالرباط
مؤتمرا دوليا

في موضوع:

تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في
عصر التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي:
تحديات وآفاق

وذلك أيام: 15 / 16 أبريل 2025

بمدرج الشريف الإدريسي برحاب كلية الآداب المركز (باب الرواح) – الرباط

لإرسال ملخصكم وسيرتكم وأوراقكم البحثية الكاملة إليكم رابط المؤتمر: <https://cmt3.research.microsoft.com/ICLLSS2025>
لمزيد من المعلومات أو للاستفسار إليكم البريد الإلكتروني للندوة: cieana.flshr@flsh.um5.ac.ma



أرضية المؤتمر:

يعد تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها أحد أبرز المجالات التعليمية التي تشهد تطورًا ملحوظًا، لا سيما في ظل العولمة والانفتاح على الثقافات الأخرى. ومع ظهور تقنيات التعليم الإلكتروني وتوظيف الذكاء الاصطناعي، أضحت الفرص أمام متعلمي اللغة العربية أوسع، كما أن وسائل التعلم باتت أكثر تفاعلية وتخصيصًا لاحتياجات المتعلمين. ورغم هذه الفرص، تبرز تحديات تقنية وبيداغوجية وثقافية تجعل من الضروري إعادة التفكير في أساليب تعليم هذه اللغة وتطوير استراتيجيات تعليمية تواكب هذه التغيرات.

الإشكاليات المطروحة أمام المؤتمرين:

ما هي الآثار الفعلية للتكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في تحسين تعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها؟ وكيف يمكن لهذه الوسائل أن تدعم التطور المستمر في هذا المجال؟ وما هي التحديات التي تعوق تطبيق هذه الأدوات بشكل فعال؟ وكيف يمكن تطوير محتوى رقمي وتعليمي يحترم الخصوصيات الثقافية ويعزز التفاعل؟

المحاور:

1. التعليم الإلكتروني وتطوير الكفايات اللغوية:

- دور التعليم الإلكتروني في تحسين مهارات الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة.
- مقارنة بين الأساليب التقليدية وأساليب التعليم الإلكتروني.
- استخدام منصات التعلم التفاعلية: تجارب ناجحة وتحديات قائمة.



2. الذكاء الاصطناعي وتعليم اللغة العربية:

- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحليل وتصحيح الأخطاء اللغوية.
- نظم التعلم التكيفي (Adaptive Learning Systems) ودورها في تخصيص التجربة التعليمية.
- التعلم الآلي (Machine Learning) في تحسين المحتوى التعليمي وتوفير تجربة أكثر تفاعلاً.

3. التكنولوجيا في تعليم العربية للناطقين بغيرها:

- أدوات التعلم الذاتي والتفاعل عبر تقنيات الواقع الافتراضي والمعزز.
- تطبيقات الترجمة الفورية ودورها في دعم متعلمي اللغة.
- التعلم المتنقل (Mobile Learning) وتوسيع نطاق تعليم العربية عبر الهواتف الذكية.

4. البعد الثقافي في التعليم الرقمي:

- كيفية مراعاة التنوع الثقافي للمتعلمين عند تصميم المحتوى الرقمي.
- استراتيجيات تعزيز التواصل بين الثقافات عبر منصات التعليم الإلكتروني.
- الأبعاد الاجتماعية والنفسية لتعلم اللغة العربية عبر الإنترنت.

5. استراتيجيات الدمج بين التعليم التقليدي والإلكتروني:

- نموذج التعلم المدمج (Blended Learning) ودوره في تحسين تجربة تعلم العربية.



- تصميم بيئة تعليمية متكاملة تشمل الجوانب الإلكترونية والتفاعل البشري.
- التحديات المتعلقة بتأهيل المعلمين لاستخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في التعليم.

الأهداف:

يهدف هذا المؤتمر إلى:

- تسليط الضوء على دور التعليم الإلكتروني في تطوير الكفايات اللغوية لدى متعلمي العربية.
- مناقشة التحديات التي تواجه المؤسسات التعليمية في تبني التعليم الإلكتروني.
- استعراض أحدث التطورات والأبحاث في مجال تعليم اللغات عبر الوسائط الرقمية.
- دراسة أثر التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي على عملية تعلم اللغة العربية.
- تحليل التحديات البيداغوجية والتقنية المرتبطة بتعليم العربية عبر الوسائل الرقمية.
- مناقشة الاستراتيجيات الحديثة التي توظف الذكاء الاصطناعي لتحسين الكفايات اللغوية.
- عرض تجارب ونماذج تعليمية مبتكرة تعتمد على التكنولوجيا.
- تعزيز التعاون بين الباحثين والمختصين لتطوير استراتيجيات مبتكرة لتعليم اللغة العربية إلكترونياً.



الفئات المستهدفة:

- الأساتذة والباحثون في تعليم اللغات واللسانيات التطبيقية.
- المختصون في الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا التعليمية.
- مطورو البرمجيات والتطبيقات التعليمية.
- المؤسسات الأكاديمية التي تقدم برامج تعليمية في اللغة العربية.
- الطلاب الراغبون في تعلم اللغة العربية باستخدام الوسائل التكنولوجية.

التنظيم:

- جلسات علمية: تتضمن عروضاً أكاديمية حول أبحاث وتقنيات جديدة.
- ورش عمل: لتقديم نماذج عملية في استخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي.
- حلقات نقاش: لتبادل الخبرات بين المتخصصين حول التحديات والفرص.

شروط المشاركة:

1. أن يكون بحث المشاركة بالعربية أو الإنجليزية أو الفرنسية.
2. أن يتعلق البحث بأحد محاور الندوة.
3. يشترط في البحث الجودة والعمق، والالتزام بالشروط العلمية والمنهجية المتبعة أكاديمياً.
4. أن يفتح الباحث مقاله بملخص دقيق لبحثه، لا يتجاوز 100 كلمة، بالعربية والإنجليزية والفرنسية مذيلاً بخمسة كلمات مفاتيح.



5. أن يكون النص مكتوبا بخط Traditional Arabic بحجم 16، وبين السطور 1,5، وأن تكون الهوامش بحجم 12 بالخط نفسه. معتمدين طريقة التوثيق حسب نظام دليل جمعية علم النفس الأمريكية APA.
6. ألا يتجاوز عدد صفحات المقالة في صيغته النهائية باعتماد الطريقة المذكورة أعلاه عشرين صفحة على الأكثر.
7. تخضع جميع البحوث للتحكيم العلمي، ويتعهد أصحاب البحوث المقبولة بإجراء التعديلات التي تقترحها اللجنة العلمية عند الاقتضاء في الآجال المحددة. وتنشر هذه البحوث في كتاب جماعي خاص بالندوة.
8. تقدم العروض المقبولة في مدة زمنية أقصاها (15 دقيقة)؛ يبعث المترشح بمحتواها في الآجال المحددة لتسليم المقالة كاملة.

ملحوظة:

المرجو اتباع الخطوات الإجرائية المذكورة تسهيلا للتحكيم والتصنيف والطبع والعرض.

مواعيد مهمة:

- 10 دجنبر 2024 هو آخر أجل لاستقبال الملخصات.
- 25 دجنبر 2024 تاريخ الإعلام بقبول الملخصات.
- 15 فبراير 2024 استقبال البحوث المنجزة كاملة.
- 05 مارس 2024 آخر أجل للرد على البحوث المقبولة في صيغتها النهائية.
- 15 / 16 / أبريل 2024 أيام الندوة.



جامعة محمد الخامس بالرباط
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
Université Mohammed V de Rabat
Faculté des Lettres et des Sciences Humaines
Mohammed V University in Rabat
Faculty of Letters & Human Sciences

الجهة المنظمة:

كلية الآداب والعلوم الإنسانية – جامعة محمد الخامس، الرباط

إجراءات تقديم المقترحات البحثية

- لا يجب أن تتعدى السيرة الذاتية المرفقة بالملخص صفحة واحدة. كما تبين ذلك الاستمارة أدناه.

المرجو إرسال ملخصكم وسيرتكم وأوراقكم البحثية النهائية عبر الرابط:

<https://cmt3.research.microsoft.com/ICLLSS2025>

وللاستفسار إليكم البريد الإلكتروني للندوة:

cieana.flshr@flsh.um5.ac.ma



جامعة محمد الخامس بالرباط
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
Université Mohammed V de Rabat
Faculté des Lettres et des Sciences Humaines
Mohammed V University in Rabat
Faculty of Letters & Human Sciences

Appel à Contributions : Conférence Internationale sur l'Enseignement de l'Arabe aux Non-Arabophones

Organisée par :

**Faculté des Lettres et des Sciences Humaines,
Université Mohammed V de Rabat, Maroc**

Thème de la Conférence :

**L'Enseignement de l'Arabe aux Non-
Arabophones à l'ère de la Technologie et de
l'Intelligence Artificielle: Défis et Opportunités**

Dates de la Conférence : 15-16 avril 2025

Lieu : Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Campus Central (Bab Rouah), Rabat, Maroc

Veillez soumettre votre résumé, votre CV et vos articles de recherche complets via le lien suivant :

<https://cmt3.research.microsoft.com/ICLLSS2025>

Pour plus d'informations ou pour toute question, veuillez contacter l'adresse e-mail de la conférence : cieana.flshr@flsh.um5.ac.ma



Argumentaire

Alors que la mondialisation et les progrès technologiques continuent de remodeler le domaine de l'éducation, l'enseignement de l'arabe aux non-arabophones devient de plus en plus crucial. Les plateformes d'apprentissage numérique, les outils de l'intelligence artificielle (IA) et les technologies d'apprentissage en ligne offrent désormais des opportunités sans précédent pour améliorer l'enseignement des langues. Cependant, et face à la diversité des contextes d'apprentissage, ces avancées technologiques posent également de nouveaux défis, notamment en matière de pédagogie, d'adaptation culturelle et d'utilisation efficace des outils numériques en question.

Nous invitons les universitaires, chercheurs et praticiens à soumettre des propositions qui répondent aux questions clés concernant l'impact de la technologie et de l'IA sur l'apprentissage de l'arabe. Comment ces innovations numériques améliorent-elles le rendement d'apprentissage pour les non-arabophones ? Quels sont les principaux obstacles en terme d'utilisation efficace des outils numériques ? Comment peut-on développer un contenu numérique adapté aux diversités culturelles tout en favorisant l'interaction et l'engagement ?

Thèmes de la Conférence :

1. Apprentissage en ligne et Développement des Compétences Linguistiques

- Améliorer les compétences d'écoute, de prise de parole, de lecture et d'écriture grâce à l'apprentissage en ligne.
- Méthodes traditionnelles vs méthodes d'apprentissage en ligne : Une analyse comparative.
- Expériences de réussite et défis portant sur l'utilisation des plateformes d'apprentissage interactives.



2. Intelligence Artificielle dans l'Enseignement de l'Arabe

- Applications de l'IA pour l'analyse et la correction des erreurs linguistiques.
- Systèmes d'apprentissage adaptatifs et expériences d'apprentissage personnalisées.
- Apprentissage automatique pour améliorer le contenu éducatif.

3. Technologie pour l'Enseignement de l'Arabe comme Langue Étrangère

- Apprentissage en autonomie via la réalité virtuelle et augmentée.
- Le rôle de l'apprentissage mobile et des outils de traduction instantanée.
- Développement de l'enseignement de l'arabe via les plateformes mobiles.

4. Considérations Culturelles dans l'Apprentissage Linguistique Numérique

- Conception de contenu numérique adapté aux diversités culturelles.
- Stratégies de communication interculturelle via les plateformes d'apprentissage en ligne.
- Aspects sociaux et psychologiques de l'apprentissage de l'arabe en ligne.

5. Approches d'Apprentissage Hybride

- Le modèle d'apprentissage hybride et son rôle dans l'amélioration de l'enseignement de l'arabe.
- Conception d'un environnement d'apprentissage holistique intégrant à la fois technologie et interaction humaine.
- Défis liés à la formation des enseignants portant sur l'utilisation de la technologie et de l'intelligence artificielle dans le domaine de l'éducation.



Objectifs de la Conférence:

Cette conférence vise à :

- Mettre en lumière le rôle de l'apprentissage en ligne dans le développement des compétences linguistiques des apprenants de l'arabe.
- Discuter des défis auxquels les institutions éducatives sont confrontées dans l'adoption de l'apprentissage en ligne.
- Présenter les dernières avancées et recherches dans l'enseignement des langues via les médias numériques.
- Examiner l'impact de la technologie et de l'intelligence artificielle sur l'apprentissage de l'arabe.
- Analyser les défis pédagogiques et techniques liés à l'enseignement de l'arabe faisant appel à des moyens numériques.
- Discuter des stratégies modernes qui exploitent l'intelligence artificielle pour améliorer les compétences linguistiques.
- Présenter des modèles éducatifs innovants basés sur la technologie.
- Encourager la collaboration entre chercheurs et experts pour développer des stratégies innovantes pour enseigner l'arabe en ligne.

Public Cible :

- Professeurs et chercheurs spécialisés dans l'enseignement des langues et en linguistique appliquée
- Spécialistes en intelligence artificielle et technologie éducative
- Développeurs de logiciels et d'applications éducatives



-
- Institutions académiques proposant des programmes d'enseignement de l'arabe
 - Étudiants intéressés par l'apprentissage de l'arabe à l'aide des technologies

Programme :

- **Présentations d'Articles:** Présentations relatives aux nouvelles recherches et technologies.
- **Ateliers:** Démonstrations pratiques sur l'utilisation de la technologie et de l'intelligence artificielle.
- **Tables Rondes:** Échanges d'expertise entre spécialistes sur les défis et opportunités liés à l'enseignement de l'arabe aux non-arabophones.

Conditions de Soumission :

- Les articles doivent être soumis en anglais, arabe ou français.
- Ils doivent porter sur l'un des thèmes de la conférence.
- Les contributions doivent être originales, bien documentées et respecter les normes académiques.
- Chaque article doit inclure un résumé (ne dépassant pas 100 mots) en anglais, arabe et français, accompagné de cinq mots-clés.
- Le texte doit être formaté en Times New Roman, taille 12, avec un interligne de 1,5, et respecter le style de citation APA.
- Les articles ne doivent pas dépasser 20 pages.
- Tous les articles feront l'objet d'une évaluation par des pairs, et les auteurs devront effectuer les révisions nécessaires selon les recommandations du comité scientifique dans les délais impartis. Les articles sélectionnés seront publiés dans un volume édité spécial.



جامعة محمد الخامس بالرباط
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
Université Mohammed V de Rabat
Faculté des Lettres et des Sciences Humaines
Mohammed V University in Rabat
Faculty of Letters & Human Sciences

-
- Les présentations ne doivent pas dépasser 15 minutes.

N.B : Veuillez soumettre **vos** résumés, une biographie d'une page avec une photo personnelle, et l'article complet via le lien :

<https://cmt3.research.microsoft.com/ICLLSS2025>

Pour toute **demande de renseignements**, veuillez envoyer un courriel au symposium :

cieana.flshr@flsh.um5.ac.ma

Dates Importantes :

- Date limite de soumission des résumés : **10 décembre 2024**
- Notification d'acceptation : **25 décembre 2024**
- Date limite de soumission des articles complets : **15 février 2025**
- Date limite des révisions finales : **5 mars 2025**
- Tenue de la conférence : **15-16 avril 2025**



جامعة محمد الخامس بالرباط
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
Université Mohammed V de Rabat
Faculté des Lettres et des Sciences Humaines
Mohammed V University in Rabat
Faculty of Letters & Human Sciences

Call for Papers: International Conference on Teaching Arabic to Non-Native Speakers

Hosted by:

Faculty of Arts and Human Sciences,
Mohammed V University in Rabat, Morocco

Conference Theme:

Teaching Arabic to Non-Native Speakers in the Age
of Technology and Artificial Intelligence: Challenges
and Opportunities

Conference Dates: April 15-16, 2025

Venue: Faculty of Arts and Human Sciences, Main Campus (Bab Rouah), Rabat, Morocco

Please submit your abstract, CV, and complete research papers via the following link:

<https://cmt3.research.microsoft.com/ICLLSS2025>

For more information or inquiries, please contact the conference email: cieana.flshr@flsh.um5.ac.ma

Conference Overview



As globalization and technological advancements continue to reshape education, teaching Arabic to non-native speakers has become increasingly significant. Today, Digital learning platforms, AI-driven tools, and e-learning technologies offer unprecedented opportunities for enhancing language instruction. However, these advancements also bring forth new challenges, particularly with regard to pedagogy, cultural adaptation, and the effective use of these tools in diverse learning environments.

We invite academics, researchers, and practitioners to submit proposals that address key questions around the impact of technology and AI on Arabic learning. For instance: How do these innovations improve learning outcomes for non-native speakers? What are the main obstacles to their effective implementation? How can digital content be developed in a culturally sensitive manner while fostering interaction and engagement?

Conference Topics

1. E-Learning and Language Skill Development

- Enhancing listening, speaking, reading, and writing skills through e-learning
- Traditional vs. e-learning methods: A comparative analysis
- Success stories and challenges associated with interactive learning platforms

2. Artificial Intelligence in Arabic Language Education



-
- AI applications in the domain of language error correction and analysis
 - Adaptive learning systems and personalized learning experiences
 - Machine learning for improved educational content.

3. Technology for Teaching Arabic as a Foreign Language

- Self-paced learning through virtual and augmented reality
- The role of mobile learning and instant translation tools
- Expanding Arabic education through mobile platforms

4. Cultural Considerations in Digital Language Learning

- Designing culturally adaptive digital content
- Cross-cultural communication strategies via e-learning platforms
- Social and psychological aspects of learning Arabic online

5. Blended Learning Approaches

- The blended learning model and its role in improving Arabic instruction
- Designing a holistic learning environment that integrates technology and human interaction
- Challenges related to training teachers to use technology and artificial intelligence in education

Conference Objectives



This conference aims to:

- Highlight the role of e-learning in developing linguistic competencies among Arabic learners.
- Discuss the challenges faced by educational institutions in adopting e-learning.
- Showcase the latest advancements and research in language teaching through digital media.
- Examine the impact of technology and artificial intelligence on the process of learning Arabic.
- Analyze the pedagogical and technical challenges associated with teaching Arabic through digital means.
- Discuss modern strategies that leverage artificial intelligence to improve language acquisition.
- Present innovative educational models and experiences that rely on technology.
- Foster collaboration among researchers and experts in order to develop innovative strategies for teaching Arabic online.

Target Audience:

- Professors and researchers in the areas of language teaching and applied linguistics
- Specialists in artificial intelligence and educational technology



-
- Developers of educational software and applications
 - Academic institutions offering Arabic language programs
 - Students interested in learning Arabic through technological means

Program Overview

- Paper Presentations: Academic presentations on new research findings and technologies
- Workshops: Practical demonstrations on the use of technology and artificial intelligence to teach Arabic
- Discussion Panels: Specialist forums on the challenges and opportunities related to teaching Arabic to non-native speakers

Submission Guidelines

- Papers should be submitted in English, Arabic, or French.
- They should address one of the conference themes.
- Submissions must be original, well-researched, and adhere to academic standards.
- Each submission must include an abstract (no more than 100 words) in English, Arabic, and French, along with five keywords.
- The text should be formatted in Times New Roman, size 12, with 1.5 line spacing, and follow the APA citation style.
- Papers should not exceed 20 pages



جامعة محمد الخامس بالرباط
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
Université Mohammed V de Rabat
Faculté des Lettres et des Sciences Humaines
Mohammed V University in Rabat
Faculty of Letters & Human Sciences

-
- All papers will be subject to a peer-review process, and authors will be required to make the necessary revisions as recommended by the scientific committee, within the given deadlines. Selected papers will be published in a special edited volume.
 - Presentations should not exceed 15 minutes.

N.B: Please submit your **abstract, a one-page biography with a personal photo, and the full article** via the link:

<https://cmt3.research.microsoft.com/ICLLSS2025>

For **any inquiries**, please email the symposium:

ciana.flshr@flsh.um5.ac.ma

Key Dates

- **Abstract Submission Deadline:** December 10, 2024
- **Notification of Acceptance:** December 25, 2024
- **Full Paper Submission Deadline:** February 15, 2025
- **Final Revisions Due:** March 5, 2025
- **Conference Dates:** April 15-16, 2025